



OBEC KAMENIČNÁ

946 01 KAMENIČNÁ č. 790

Zasadnutie OZ dňa: 26.09.2019

K bodu rokovania: 4

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roku 2019/2020

Spracovala : PaedDr. Mária Egyedová

Predkladá: PaedDr. Mária Egyedová

Návrh na uznesenie

Obecné zastupiteľstvo v Kameničnej

A) Schvaľuje

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v Základnej škole s materskou školou Gyulu Lőrincza – Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná.

**Základná škola s materskou školou Gyulu Lőrincza –
Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102 Kameničná**

**Pedagogicko-organizačné zabezpečenie
školského roka 2019/2020**

**v Základnej škole s materskou školou Gyulu Lőrincza-
Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102, Kameničná**



Dôvodová správa:

V súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa predkladá na rokovanie Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v Základnej škole s materskou školou Gyulu Lőrincza-Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda, Hlavná 102 Kameničná (ďalej len ZŠ s MŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Kameničná, v zmysle ktorého ako zriaďovateľ vytvára podmienky na:

1. plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, kde je zriaďovateľom
2. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
3. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom

Predložený materiál poskytuje informácie o:

1. Organizácii školského roka 2019/2020 – školské vyučovanie a prázdniny
2. Východiskách pri príprave nového školského roka
3. Zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ, zmenách v inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“) v MŠ a ZŠ a ich implementácii do inovovaných Školských vzdelávacích programov (ďalej len “iŠkVP“) MŠ a ZŠ
 - a) pre predprimárne vzdelávanie ISCED0 v MŠ
 - b) pre primárne vzdelávanie ISCED1; I. stupeň 1.- 4. ročník
4. Projektoch ZŠ s MŠ plánovaných v školskom roku 2019/2020

Úvod

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ s MŠ v je pripravené v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (ďalej len „VZPP“) v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2019/2020

Príprava školského roka 2019/2020 sa začala zápisom žiakov do 1. ročníka, ktorý sa v ZŠ uskutočnil dňa 16. apríla 2019 a v termíne od 17. mája prijímaním detí do MŠ.

ZŠ a MŠ vzdelávanie a výchovu zabezpečujú v súlade s týmito VZPP:

Zákony

1. **Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. **Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
3. **Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
4. **Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
5. **Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.

Nariadenia vlády SR

1. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu**
Spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách
2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách**
3. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov.**

Vyhlášky

1. **Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov**
2. **Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode v znení neskorších predpisov**
3. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe**
4. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole**
5. **Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**
6. **Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení**
7. **Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách**
8. **Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**
9. **Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania**
10. **Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia**
11. **Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie**
12. **Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním**
13. **Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti**

A) Štátne a školské vzdelávacie programy v ZŠ a MŠ

Obsah vzdelávania je rozpracovaný v školských vzdelávacích programoch (ďalej len „ŠkVP“) pre základnú školu a v školskom vzdelávacom programe pre materské školy pri uplatňovaní schválených inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“).

V školskom roku 2019/2020 pokračuje:

- iŠVP realizovaná v 1. - 4. ročníku),
- iŠVP vymedzujú všeobecné ciele ZŠ a kľúčové kompetencie pri rozvoji osobnosti žiakov a stanovujú rámcový obsah vzdelania, sú východiskom pre vypracovanie iŠkVP základnej školy, kde sa zohľadňujú aj špecifické regionálne podmienky a potreby školy.

B) Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

- od 1. septembra 2016 je záväzným dokumentom a realizuje sa v materskej škole bez zmeny

I. Organizácia školského roka 2019/2020

Organizácia školského roka vyplýva z Pedagogicko-organizačných pokynov („ďalej len POP“) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2019/2020, ktoré okrem iného stanovujú obdobie školského vyučovania a školských prázdnin v ZŠ a SŠ, prevádzku MŠ.

A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2019/2020 sa začína 1. septembra 2019. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2019 (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31. januára 2020 (piatok)
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začne 4. februára 2020 (utorok)
4. Školské vyučovanie v druhom polroku končí 30. júna 2020 (utorok)

B) Školské prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. 10. 2019 - utorok	30. – 31. 10. 2019	04. 11. 2019 – pondelok
vianočné	20. 12. 2019 - piatok	27. 12. 2019 – 07.01. 2020	08. 01. 2020 - streda
polročné	31.01. 2020 - piatok	03. 02. 2020 - pondelok	04. 02. 2020 - utorok
jarné Nitriansky kraj	14. 02. 2020 - piatok	17. 02.– 21. 02. 2020	24. 02. 2020 - pondelok
veľkonočné	08. 04. 2020 - streda	09. 04.– 14. 04. 2020	15. 04. 2020 - streda
letné	30. 06.2020 - utorok	01. 07. – 31. 08. 2020	02. 09. 2020 - streda

V školskom roku 2019/2020 bude obdobie letných školských prázdnin bude trvať 64 dní. Prevádzka každej MŠ v sieti škôl a školských zariadení v SR bez ohľadu na jej zriaďovateľa sa v čase letných prázdnin prerušuje najmenej na tri týždne nepretržite.

II. Sieť ZŠ

V školskom roku 2019/2020 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Kameničná nezmení a svoje pedagogické služby žiakom plniacim si povinnú školskú dochádzku v ZŠ bude ponúkať naďalej.

III. Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ a MŠ

Prípravu nového školského roka realizuje riaditeľ v spolupráci s poverenou zástupkyňou pre MŠ v súlade so VZPP. Prvou etapou prípravy je zápis žiakov do I. ročníka ZŠ a MŠ.

Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka:

- a) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020,
- b) predpokladané odklady povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“),
- c) počet absolventov 4. ročníka ZŠ prijatých na iné základné školy,
- d) plánovaný celkový počet tried a žiakov v ZŠ,
- g) plánované počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a Školskej jedálni,
- h) predpokladané počty žiakov, ktorí budú navštevovať ŠKD a plánované počty oddelení v ŠKD, plánované počty krúžkov a žiakov v ZŠ,
- i) plánované počty vychovávateľiek v ŠKD,
- j) počet prijatých detí do MŠ, vrátane detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa vekových kategórií,
- k) plánované počty pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ,
- l) prípadné legislatívne zmeny, ktoré môžu nadobudnúť účinnosť v priebehu školského roka 2019/2020.

Uvedené vstupy určujú organizáciu a predpokladaný plán výkonov pre školský rok 2019/2020 celkový počet žiakov a detí v ZŠ s MŠ na základe toho počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a ich pracovné úväzky.

IV. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V školskom roku 2019/2020 ZŠ s MŠ bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutoční v ukončenom reformnom cykle s kompletizovaným ŠkVP, ktorý bude zodpovedať profilácii a stratégii ZŠ. Na základe skúseností škola zreviduje a aktualizuje ŠkVP na školský rok 2019/2020 a prerokuje ho v pedagogickej rade. Podľa potreby upraví časové dotácie jednotlivých predmetov v súlade s rámcovými učebnými plánmi vo všetkých ročníkoch vzdelávania a podľa toho zaradí do ročníkov aj obsah učiva. Voliteľné hodiny si určia tak, aby splnili štátom stanovené počty.

V. Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

Na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných odkladov PŠD sa predpokladá, že v školskom roku 2019/2020 si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **bude plniť 40 žiakov zaradených do 4 triedy**. Oproti prebiehajúcemu školskému roku sa očakáva nárast minimálne o 10% žiakov.

Z celkového počtu žiakov zapísaných do 1. ročníka, bolo v termíne zápisu pre školský rok 2019/2020 evidovaných 2 žiadosti o odklad PŠD.

Z predpokladaného celkového počtu žiakov sa budú cca 3 žiaci vzdelávať v bežných triedach formou individuálneho prístupu so ŠVVP, a to podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených, s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, alebo pre žiakov s nadaním. 1 žiak bude mať povolenie o Individuálne vzdelávanie v ZŠ (2 hodiny týždenne individuálne s triednou učiteľkou), 2 žiaci navštevujú ZŠ sú zo sociálno-znevýhodneného prostredia.

Počet žiakov v školskom roku 2019/2020 bude známy po 15. 09. 2019, kedy sa spracovávajú aj údaje k EDUZBERU pre normatívne financovanie.

VI. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ

A) Inovované štátne a školské vzdelávacie programy

V školskom roku 2019/2020 ZŠ budú ďalej postupovať podľa iŠVP, ktorý sa postupne implementuje do praxe. Od 1. septembra 2015 bol záväzný iba pre 1. a 5. ročník ZŠ (ISCED1 a ISCED2) a v školskom roku 2016/2017 bol záväzný pre ďalšie dva ročníky pre 2. a 6. ročníka. V školskom roku 2017/2018 sa postupne zaviedol do 3. a 7. ročníka a v školskom roku 2018/2019 platí pre 4. a 8.ročník. Inováciou ŠVP sa predpokladá zmiernenie problémov pri prestupe žiaka na inú školu.

Inovované ŠVP:

- posilňujú výučbu prírodovedných predmetov, kladú väčší dôraz na technické vzdelávanie,
- vymedzujú anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ,
- v rámcovom učebnom pláne sú vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, ZŠ dostávajú možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, vekuprimeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov,
- inovácia učebného obsahu súčasne priniesla väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah a znížil sa počet disponibilných hodín, podobne to platí aj pre štruktúru výkonových štandardov,
- iŠVP stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí.
- okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Osobnostný a sociálny rozvoj, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami.

Vzdelávacie oblasti na 1.stupni ZŠ:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Príroda a spoločnosť
Človek a hodnoty
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

B) Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 8 školského zákona o minimálnom počte žiakov v triedach ZŠ s výnimkou udelenou zriaďovateľom

Počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:

- 1.trieda (vyučovací jazyk slovenský) – 1.,2.,4. ročník, počet žiakov 9
- 2.trieda (vyučovací jazyk maďarský) – 1. ročník, počet žiakov 9
- 3.trieda (vyučovací jazyk maďarský) – 2. ročník, počet žiakov 12
- 4.trieda (vyučovací jazyk maďarský) – 3.,4. ročník, počet žiakov 10

C) Špeciálne triedy

V školskom roku 2019/2020 ZŠ nemá zriadenú žiadnu špeciálnu triedu. Vytvorenie takejto triedy si vyžaduje vytvorenie špeciálnych podmienok a osobitostí vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Žiakom je potrebné poskytnúť odborný servis, upraviť podmienky vzdelávania, sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania.

E) Individuálna integrácia

Individuálne integrovať je možné každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného žiaka vypracovať **individuálny výchovno-vzdelávací program**.

V školskom roku 2019/2020 navštevuje základnú školu 1 individuálne integrovaný žiak, ktorí sa vzdeláva individuálne týždenne 2 hodiny. Škola bude v školskom roku 2019/2020 naďalej vytvárať optimálne podmienky na plnenie PŠD pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

VII. Školský kluby detí – ŠKD

V školskom roku 2019/2020 bude svoju činnosť rozvíjať naďalej školský klub detí (ďalej len „ŠKD“) pri ZŠ. V školskom roku 2019/2020 sa plánuje otvoriť 1 oddelenie ŠKD, čo je v porovnaní so školským rokom 2018/2019 rovnaký počet oddelení. Predpokladaný počet detí je cca 40 (v šk. roku 2018/2019 navštevovalo ŠKD 27 žiakov). ŠKD je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré bude svoju činnosť aj v školskom roku 2019/2020 realizovať v ZŠ v súlade so školskými výchovnými programami, ktoré vo svojej činnosti nadväzujú na ŠkVP ISCED 1.

Cieľom činnosti ŠKD je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. V obsahu svojej činnosti bude sa realizovať rekreačná a záujmová činnosť, verejno-prospešné činnosti, viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času k sebaobslužným činnostiam. Súčasťou výchovnej činnosti ŠKD bude praktické využívanie poznatkov z vyučovania a ich prehĺbovanie rôznymi didaktickými hrami a v neposlednom rade aj odpočinkové činnosti. Z pohľadu sociálnych služieb pre rodičov resp. zákonných zástupcov žiakov zabezpečuje ŠKD predovšetkým komplexnú vysoko odbornú starostlivosť o deti v čase, keď sú rodičia v zamestnaní, ktorá v sebe zahŕňa aj prípravu na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh, povinný pobyt na čerstvom vzduchu,

Od začiatku školského roka riaditeľstvo ZŠ s MŠ plánuje nasledovné riešenie pobytu v ŠKD: Od ukončenia vyučovania až do ukončenia obedu by mala dozor nad deťmi pani vychovávateľka a pomocná kuchárka. Po obede, od 14.00 do 15.00 budú žiaci podľa harmonogramu rozdelené do dvoch tried. V jednej budú písať domáce úlohy pod vedením vychovávateľky a v druhej, pani učiteľky podľa harmonogramu. Od 15.00 do 16.00 budú žiaci zlúčení do jednej triedy. ZŠ má podané všetky potrebné podklady na zriadenie výdajne jedál v budove ZŠ. Čaká sa na rozhodnutie MŠ SR.

VIII. Záujmové vzdelávanie v ZŠ

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti ZŠ je realizácia mimovyučovacích záujmových aktivít ako dôležitej formy práce s nadanými a talentovanými žiakmi a ponuky zmysluplného využívania voľného času žiakov. Pri ich realizácii bude ZŠ využívať inštitút vzdelávacích poukazov a toto vzdelávanie bude zabezpečovať predovšetkým svojimi pedagogickými zamestnancami. Škola v školskom roku 2019/2020 plánuje rozvíjať záujmové vzdelanie prostredníctvom záujmových krúžkov v rôznych záujmových oblastiach.

IX. Zariadenie školského stravovania - Školská jedáleň a kuchyňa

Pri základnej škole s materskou školou pracuje 1 školská. ŠJ plní nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v škole, zabezpečuje stravovanie detí, žiakov školy, materskej školy, ako aj pre cudzích strávníkov pri rôznych akciách. Aj v školskom roku 2019/2020 sa budú pre deti a žiakov realizovať celospoločenské programy podpory zdravia ako je Národný program boja proti obezite a nadváhe, Program Škola podporujúce zdravie, Projekt Zdravie na tanieri, Dni zdravej výživy a podobne. V školskej jedálni je pozitívny nárast vydaných hlavných aj doplnkových jedál, ktoré sa tu pripravujú.

V školskej jedálni sa pripravujú hlavné jedlá, doplnkové jedlá (desiaty a olovranty) pre deti z materskej školy, pre žiakov školy ako aj pre cudzích strávníkov (nepravidelne). Predpokladaný počet zamestnancov by mal byť 2 na celý a 1 na polovičný úväzok.

X. Zamestnanci ZŠ s MŠ

V školskom roku 2019/2020 sa predpokladá celkový nárast zamestnancov v ZŠ. Predpokladaný nárast počtu všetkých kategórií zamestnancov v ZŠ nastane u nepedagogických zamestnancov v školskej jedálni a kuchyni nakoľko sa má zabezpečovať strava pre všetky deti navštevujúce školu.

Predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ s MŠ pre školský rok 2019/2020

	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
ZŠ	5 učiteľiek, z toho 1 vychovávateľka	2 upratovačky, z toho 1 na polovičný úväzok
MŠ	4 učiteľky	1 upratovačka, 1 vedúca jedálne s polovičný úväzkom aj ako pomocná kuchárka, 1 kuchárka, 1 pomocná kuchárka s polovičným úväzkom
Spolu	10	5

Porovnaním údajov v školskom roku 2018/2019 o počte žiakov a zamestnancoch ZŠ a nepedagogických zamestnancov (upratovačky, zamestnanci v školských jedálňach) so školským rokom 2019/2020 možno konštatovať, že so zvýšením počtu žiakov sa predpokladá priamo úmerné zvýšenie všetkých zamestnancov v ZŠ s MŠ v prepočítanom počte.

XI. Projekty ZŠ s MŠ

Neoddeliteľnou súčasťou ŠkVP sú dlhodobé a krátkodobé projekty, ktoré škola realizuje. Okrem dlhodobých realizovaných projektov napr. INFOVEK, Škola podporujúca zdravie, Zdravie na tanieri.

V rámci školy realizujeme každoročne Bezpečnosť na cestách, Dni ovocia a zeleniny, Deň vody a Deň Zeme, Deň detí, Úcta k starším, Deň učiteľov, Vianočné tvorivé dielne a rôzne akcie v spolupráci s OcÚ, ako Deň matiek, Mikuláš, Tekvičková slávnosť a veľa ďalších.

Z obsahu ŠkVP jednoznačne vyplýva, že realizácia projektov významnou mierou podnecuje a motivuje žiakov, podporuje ich kreativitu, spoluprácu žiakov navzájom ako aj spoluprácu s pedagógmi a rodičmi. Projekty významnou mierou zvyšujú efektivitu vyučovania.

XII. Materská škola v školskom roku 2019/2020

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). Prijatím školského zákona boli s účinnosťou od 1. 9. 2008 zaradené MŠ do sústavy škôl. MŠ sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

Prijímanie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa uskutočnilo 17. mája 2019.

Prehľad o počte prijatých a neprijatých detí do MŠ pre školský rok 2019/2020

Celkový počet podaných žiadostí	Celkový počet prijatých detí	Celkový počet neprijatých detí
34	34	34

Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2019/2020 sa na základe súčasnej kapacity MŠ otvoria 2 triedy s počtom detí 34. V slovenskej triede 21, v maďarskej triede 13 detí.

V zmysle školského zákona najvyšší počet detí v každej triede MŠ, ktorý je stanovený v zmysle § 28 ods. 9, sa **može zvýšiť len o tri deti** a to len z dôvodov, ktoré sú stanovené v § 28 ods. 10 tohto zákona. Dôvody možného zvýšenia počtu detí v triedach MŠ sú stanovené zákonom nasledovne:

- zmena trvalého pobytu dieťaťa, zaradenie dieťaťa na adaptačný pobyt alebo na diagnostický pobyt v MŠ,
- odklad PŠD alebo dodatočný odkladu plnenia PŠD,
- zvýšený záujem zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

Tabuľka: Vekové zloženie detí v triedach MŠ

Vekové zloženie	Maďarská trieda	Slovenská trieda
detí v triedach MŠ	13	21
od 2 – 3 rokov	3	3
od 3 – 4 rokov	2	1
od 4 – 5 rokov	3	11
od 5 – 6 rokov	5	6

Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ výchovu a vzdelávanie zabezpečovať od 01. 09. 2019:

- 4 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vyhotovená MŠ v súlade so ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia MŠ.

ŠkVP s názvom „Dieťa budúcnosti“ je zameraný na objavovanie a spoznávanie okolitého aj vzdialenejšieho sveta prostredníctvom vlastnej iniciatívy, hry, priamej skúsenosti, aktívneho bádania.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

ŠVP schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Obsah vzdelávania v MŠ sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vymedzenie obsahu vzdelávania v MŠ v uvedených vzdelávacích oblastiach neznamená, že výchovné a vzdelávacie aktivity v MŠ sa nevyhnutne musia viazať výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Na úrovni plánovania obsahu vzdelávania v konkrétnych MŠ je možné vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí, či dokonca ich integrácia.

Pre každú vzdelávaciu oblasť sú vymedzené konkrétne výkonové a obsahové štandardy a evaluačné otázky.

Obsahové štandardy vymedzujú typické činnosti a aktivity, ktorých realizácia napomáha dosahovaniu výkonových štandardov.

Evaluačné otázky sú určené napomáhať vyhodnocovaniu a pracovať s tým, ako sa deti k výkonovému štandardu približujú.

V samotnom učebnom obsahu sa dôraz kladie na prírodovedné a technické vzdelávania, postavené na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí, zo získavania skúseností v manipulácii s vecami z okolitého prostredia.

V oblasti jazyka a komunikácia sa ŠVP zameriava na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v rannom detstve, viac dôrazu sa kladie na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

Školské projekty MŠ

MŠ má vypracované školské projekty, ktoré sú zamerané na profiláciu MŠ a prispievajú k rozšíreniu a obohacovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Školské projekty MŠ sú ako súčasť školského vzdelávacieho programu.

Projekty:

- Jesenná slávnosť – zdravý životný štýl,
- Bezpečne na ceste,
- Zber použitých batérií, papiera, elektrického odpadu
- Deň matiek,
- Mikuláš,
- Jedličková slávnosť,
- Vianočné trhy,
- Veľkonočné trhy,
- Deň vody,
- Deň Zeme,
- Deň rodiny,
- Deň starších,
- Deň otvorených dní,
- Deň detí,
- Športový deň,
- Plavecký výcvik,
- Tekvičková slávnosť,
- Karneval,
- Morena,
- Rozlúčka s predškólakmi,
- Návšteva divadla,
- Výlety,
- Kreatívne dni

XIII. ZÁVER

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ s MŠ bude východiskom k príprave organizácie nového školského roka.

Plánované výkony na nový školský rok, teda počet pedagogických, nepedagogických a odborných zamestnancov v prenesenom výkone štátnej správy a v originálnych kompetenciách zohľadňujú:

- a) predpokladané počty bežných tried
- b) predpokladané celkové počty detí a žiakov
- c) počet integrovaných detí a žiakov
- d) plánovaný počet oddelení ŠKD

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ s MŠ sa predkladá na rokovanie miestneho zastupiteľstva v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom.

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o príprave nového školského roka v ZŠ s MŠ.

Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ s MŠ budú aktualizované k termínu 15. 09. 2019, kedy sa spracovávajú štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ. K tomuto termínu sa súčasne spracovávajú aj údaje k EDUZBERu, v ktorých sú zahrnutí aj pedagogickí zamestnanci (učitelia) ZŠ, ktorí zabezpečujú prenesený výkon štátnej správy. EDUZBER je podkladom pre normatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy. Na základe nich budú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ. K uvedenému termínu budú vypracované aj výkazy týkajúce sa originálnych kompetencií zriaďovateľa. (ŠKD, MŠ, ŠJ)

Ku kvalitnému zabezpečeniu výchovy a vzdelávania v škole a školských zariadeniach je potrebné zveľaďovať priestorové a materiálno technické vybavenie ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJaK.

PaedDr. Mária Egyedová
riaditeľka ZŠ s MŠ

V Kameničnej, dňa 26. augusta 2019