

**Základná škola s materskou školou Gyulu Lőrincza –
Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda,
Hlavná 102 Kameničná**

**Správa o priebehu vyučovania
od vyhlásenia krízovej situácie z dôvodu pandémie COVID-19**

Predkladá: PaedDr. Mária Egyedová, riaditeľka ZŠ s MŠ

Spracovala: PaedDr. Mária Egyedová, riaditeľka ZŠ s MŠ

Správu prejednať v komisiách:

- Školská komisia pri Obecnom úrade v Kameničnej
- Školská rada pri ZŠ s MŠ Gyulu Lőrincza-Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda,
Hlavná 102 Kameničná

Výchovno–vzdelávacia činnosť v Základnej škole s materskou školou Gyula Lőrincza-Lőrincz Gyula Alapiskola és Óvoda bola prerušená v čase od 16.03.2020 do 29.03.2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.marca 2020 a od 30.03.2020 bolo mimoriadne prerušenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školských zariadeniach až do odvolania (do 31.mája 2020) na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 26.marca 2020.

Dňa 16.03.2020 sa vytvorili skupiny tried/ročníkov ZŠ aj MŠ na internetovom portáli Facebook, aby komunikácia medzi rodičmi/žiakmi mohla prebiehať okamžite a plynule. Úlohy pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov na prvé dva týždne prerušenia sa zadali ešte dňa 12.03.2020, keď sa už dalo vedieť, že vyučovací proces od začiatku ďalšieho týždňa sa preruší na dva týždne.

Pedagogickí zamestnanci začali pracovať v režime tzv. „home office“ a nepedagogickí zamestnanci mali prekážku v zamestnaní.

Nepedagogickí zamestnanci boli zadelení na kontrolu priestorov školy a materskej školy, na pravidelnú dezinfekciu priestorov - jednotlivých predmetov v triedach, polievanie kvetov. Zvyčajne to bolo raz alebo dvakrát v týždni.

Komunikácia/porady medzi zainteresovanými (riaditeľka/pedagogickí a nepedagogickí pracovníci/rodičia/žiaci) prebiehala aktívne bez problémov cez internet alebo telefonicky. Riaditeľka je členkou každej jednej vytvorenej skupiny z dôvodu kontroly chodu výchovno-vzdelávacej činnosti. Pri pravidelnej kontrole sa nezistili žiadne porušenia, nedostatky. Každý zainteresovaný sa snažil o to, aby všetko prebiehalo podľa predpisov, Pedagogicko-organizačných pokynov na daný školský rok a podľa Školského vzdelávacieho programu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole prebiehala pravidelne, učiteľky zadávali rôzne edukačné úlohy podľa plánov MŠ týždenne trikrát. Práca so zadávanými úlohami nebola povinná pre deti, slúžila najmä ako pomoc pre rodičov. Učiteľky rodičov vždy prosili o spätnú väzbu, rodičia s radosťou posielali vypracované úlohy, výtvarné práce, videá alebo zvukové záznamy učiteľkám, alebo ako komentár k príspevku do skupiny. Niektorí rodičia neposielali úlohy, ale nahlásili, že ich doma robia spolu s detičkami. Učiteľky materskej školy dostali aj rôzne úlohy súvisiace s výchovno-vzdelávacími činnosťami materskej školy, ako zostavenie krátkeho programu ku Dňu matiek, výroba výzdob na jeseň, výroba tabla pre predškolákov a výroba rôznych pomocných materiálov na edukačné účely.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v základnej škole prebiehala kombinovane. Učiteľky minimálne dvakrát, niekedy aj trikrát do týždňa uskutočňovali skupinovú výučbu vo svojich triedach cez aplikáciu Messenger, formou video hovorov. Niekoľkokrát robili video hovory aj individuálne, nakoľko niektorým rodičom nevyhovoval čas skupinového hovoru. Na ďalšie dni v týždni, keď žiaci nemali online výučbu, dostali úlohy do spoločnej skupiny. Úlohy žiaci dostali z každého predmetu. Učiteľky a vychovávateľka sa snažili spestriť úlohy rôznymi aktivitami, ktoré sa žiakom veľmi páčili. Tieto úlohy sa

zadávali písomne alebo aj formou video nahrávok. Pedagógovia aj žiaci boli veľmi kreatívni. Svedčia o tom aj rôzne videá, nahrávky, fotky, ktoré ako spätnú väzbu posielali pani učiteľkám alebo ako príspevok do jednotlivých skupín. Aby sa aj verejnosť mohla tešiť z prác našich šikovných žiakov a pani učiteliek, spravili sme niekoľko video nahrávok, ktoré sme zdieľali na Facebook-ovej stránke školy a škôlky.

Nezabudli sme ani na naše rôzne programy, ktoré máme pravidelne v každom školskom roku. Zostavili sme netradičný program ku Dňu matiek, ktorý sa veľmi páčil verejnosti.

Pri príležitosti Dňa poézie pani učiteľky potešili verejnosť básničkami.

Na veľkonočné sviatky žiaci pripravili rôzne pohľadnice, napísali pozdravy, recitovali veľkonočné básničky, ba verejnosť potešili aj rôznymi peknými fotkami.

Deň Zeme učiteľky a deti školy aj škôlky si pripomenuli básničkami.

Mali sme rôzne projekty z predmetov: prvouka, prírodoveda, výtvarná výchova, telesná výchova, hudobná výchova, ktoré deti vypracovali a s radosťou pripravili aj fotky.

Podľa nariadení Ministerstva školstva, vedy a výskumu SR prebehli aj zápisy do I. ročníka základnej školy a do materskej školy bez prítomnosti detí.

95% žiakov sa zapojilo do online vyučovania, 2 žiačky druhého ročníka s VJM sa vôbec nepripojili, a to nie kvôli technickým nedostatkom. Jednoducho sa nezaujímali o školu. Rodičia boli viackrát upozornení, ale napriek tomu sa nepripojili, neaktivizovali sa ani iným spôsobom.

Triedne učiteľky sa pravidelne rozprávali so žiakmi nielen o učivách, ale aj o tom, čo sa okolo nich deje. Starali sa aj o ich psychickú pohodu.

Táto situácia nás naučila na veľa vecí, ale hlavne na to, aby sme boli vždy pripravení na nepredvídané situácie, problémy v školstve. Každý jeden zamestnanec, dieťa, ale aj rodič vykročil zo svojej komfortnej zóny, aby si čo najviac vedeli pomôcť navzájom. Z rozhovorov medzi pedagógmi-deťmi-rodičmi vysvitlo, že priamy kontakt všetkým chýba. Veľké poďakovanie patrí všetkým pedagógom, deťom a aj rodičom, ktorí v tejto ťažkej situácii hrdinsky obstáli a uľahčili si prácu medzi sebou.

Môžeme teda skonštatovať, že síce musíme pokročiť vo svete, spoznať a používať modernú techniku, ale fyzické kontakty a učenie priamym spôsobom „zoči-voči“ v škole aj v škôlke nič nenahradí.